



Ärendebeskrivning ”Förslag på riktlinjer för en hållbar FoU organisation i Piteå kommuns förskolor/skolor.”

Enligt beslut PUR 20180123, § 8, fick vetenskaplig ledare vid utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram förslag på riktlinjer för arbetet med att skapa en hållbar organisation för forskning och utveckling i förskola och skola.

Bakgrund

Piteå utbildningsvetenskapliga råd har till uppdrag att främja vetenskaplig verksamhet och föreslå strukturer för utveckling av skola och utbildning på vetenskaplig grund i Piteå. Som ett led i arbetet med att kartlägga lärares och skolledares behov har rådets medlemmar samlat in lärares och skolledares behov av stödjande strukturer. Rådet har behandlat frågan och analyserat inkomna synpunkter vid två tillfällen (2017-09-12, §5 och 2018-01-23, § 8). Resultaten av analysen tydliggör såväl lärares som skolledares behov av stödjande strukturer. Specifikt handlar det om att hitta sätt säkra lärares och skolledares tillgång till vetenskaplig kompetensutveckling, handledning och en stödjande och sammanhållen organisation för forskning och utveckling i förskola/skola. Resultatet av analysen visar att lärare och skolledare framhåller forskning och utveckling i skolan som ett sätt att stärka, ”sätta ord på” lärares och skolledares ”tysta kunskap” och som ett sätt att stärka den pedagogiska kompetensen och skolans huvuduppdrag.

Pågående insatser i form av magisterutbildningen Forskning och utveckling i skolan, 60hp, Skolledarutbildningen Att leda en skola på vetenskaplig grund samt FoU projekten PiteSkolforsk och Kampen för läraryrkets kunskap utmanar på olika sätt befintliga och etablerade strukturer och yrkesroller inom såväl kommun som universitet/läraryrket.

Genom de dilemman som lärare, skolledare och forskare ställs inför i arbetet med att genomföra en magisterutbildning utmanas befintliga strukturer hos såväl kommun, skola som akademin. I de erfarenheter och studier som gjorts inom ramen för ovan nämnda aktiviteter tydliggörs ytterligare behovet av att skapa en mer ändamålsenlig organisation som främjar och stödjer aktörerna i deras arbete med att hitta sätt att integrera ett vetenskapligt förhållningssätt i det dagliga pedagogiska arbetet.

Utöver de lokala arbete som bedrivs i Piteå kommun pågår sedan 2017 en nationell försöksverksamhet kring praktikinära forskning, ”Uppdrag och försöksverksamhet om praktikinära forskning” (Regeringens beslut U2017/01129UH). Försöksverksamheten kallas ULF, Utbildning, Lärande och Forskning och syftar till att upprätta samverkans avtal, ska ULF avtal mellan lärosäten och mellan lärosäte och huvudman, på liknade sätt som ALF-avtal inom medicin och omvårdnadssektorn. Fyra lärosäten har fått i uppdrag att utveckla och pröva olika modeller för långsiktig samverkan mellan universitet och högskolor och huvudmän inom skolväsendet kring praktikinära forskning. Piteå kommun ingår i såväl den nationella samordningsgruppen och i Umeå universitets arbete med att skapa samverkande strukturer utifrån det man valt att kalla en ”symmetrisk och komplementär ansats”, dvs. att samverkan ska bygga likvärdigt på parternas behov, kompetenser och engagemang, forskning och utveckling som kompletterar och stärker varandra.



Förslag till riktlinjer ”En sammanhållen stödande organisation för forskning och utveckling i skola/förskola”

Enligt beslut i PUR 2018-01-23, §8 lämnar vetenskaplig ledare med utgångspunkt i inkomna synpunkter följande riktlinjer för en hållbar organisation för forskning och utveckling i skolan.

Riktlinjernas användning

Det är kommunen, som skolans huvudman som ansvarar för att skapa förutsättningar för lärare och skolledares arbete med att uppfylla skollagens krav att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund. De riktlinjer som föreslås kan användas av politiker och tjänstemän som stöd för olika beslut som syftar till att stärka arbetet med forskning och utveckling i skolan.

Riktlinjer

Riktlinjerna för hållbar organisation bygger övergripande på idén om att stärka lärare och skolledare i deras arbete med att uppfylla skollagens krav att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare syftar riktlinjerna till att skapa förutsättningar för en stärkt profession som utifrån sitt professionella omdöme och kunnande identifierar problem, forskar och utvecklar skolan. Följande riktlinjer föreslås från PUR för att skapa en långsiktig och hållbar organisation för forskning och utveckling i Piteå förskola/skola.

1. Tjänst som vetenskaplig ledare ingå i förvaltningens organisation som ansvarar för
 - a. Skolledares och lärares behov av stöd och kompetensutveckling (arbetet i skolan/förskolan)
 - b. Bidra till samverkan mellan kommun och lärosäte
 - c. Tillsammans med berörda parter arbeta förslag på hur magisterutbildade lärares kompetens tas tillvara
 - d. Skapa nätverk på såväl lokal, regional och nationell nivå kring FoU
2. Utforma modeller för att koppla samma praktiktäna forskning med SKA, möjliggöra synergier mellan dessa bägge kunskapssystem
3. Verka för goda förutsättningar för lärare att delta i arbetet med FoU (magisterutbildning, aktionsforskningsprojekt ..)
4. Verka för och upprätta ULF avtal, som säkrar långsiktig samverkan med lärosäten kring specifika och gemensamma utvecklingsområden, exempelvis examensarbete, FoU-projekt, professionsprogram i FOU, verksamhetsnära inslag i lärarutbildning, samverkanslektorat

Förslag till beslut

Med stöd av tidigare beslut i PUR föreslås att PUR antar ovan föreslagna riktlinjer ”En sammanhållen stödande organisation för forskning och utveckling i skola/förskola”

Kristina Hansson, vetenskaplig ledare,
Utbildningsförvaltningen,
Piteå kommun